

# 第二課

## 第一週



星 期 一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

shēng zì xiě xiě kàn



生 字 寫 寫 看： (Write each word five times. )

秋 秋 秋 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾									
qiū									
秋	禾								
井 井 井 井 井 井 井 井 井 井									
jǐng									
井	井								
隻 隻 隻 隻 隻 隻 隻 隻 隻 隻									
zhī									
隻	隻								

kàn tú tián tián kàn



看 圖 填 填 看： (Look at the pictures and fill in the blanks. )



hóu zi  
三 隻 猴 子



第二課  
第一週



星期二

姓名：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_月\_\_\_\_日

shēng zì xiě xiě kàn  
生字寫寫看： (Write each word five times.)

面 面 面 面 而 而 而 面 面									
miàn									
面	ㄇㄧㄢˋ								
亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮									
liàng									
亮	ㄌㄧㄤˋ								
晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚									
wǎn									
晚	ㄨㄢˇ								
掉 掉 掉 掉 掉 掉 掉 掉 掉									
diào									
掉	ㄉㄧㄠˋ								

tián tián kàn zhè shì shén me jì jié  
填填看看這是什麼季節： (Look at the pictures and fill in the blanks with season's name.)



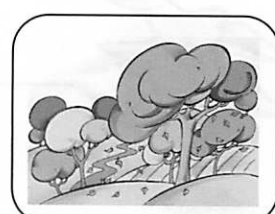
xià tiān  
夏天



tiān  
天



tiān  
天



tiān  
天

# 第二課

## 第一週



星期三

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



xiě xiě kàn zài lián lián kàn

寫寫看再連連看：(Fill in the blanks and connect the pictures with the correct sentence.)

tā zài biǎo yǎn chàng gē

他 在 \_\_\_\_\_ 演 唱 歌 。



wǒ gēn mā ma shuō wǎn ān

我 跟 媽 媽 說 \_\_\_\_\_ 安 。



xīn niáng hěn piào liàng

新 娘 很 漂 亮 。



tián tián kàn

填填看：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

月亮

掉下來

晚上

秋天

xiǎo xīn

1. 小 心 ! 桌 上 的 杯 子 快 \_\_\_\_\_ 了 。

zhōng qiū jié de

2. 中 秋 節 的 \_\_\_\_\_ , 奶 奶 帶 我 們

zài yuàn zi lǐ kàn

在 院 子 裡 看 \_\_\_\_\_ 。

3. \_\_\_\_\_ 到 了 , 樹 葉 都 變 黃 了 。

# 第二課

## 第一週



星期四

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

tián tián kàn  
填填看：(Fill in the blanks.)

上面

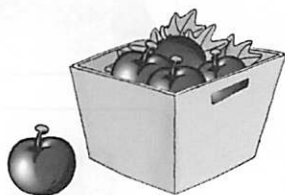
下面

裡面

後面

前面

外面



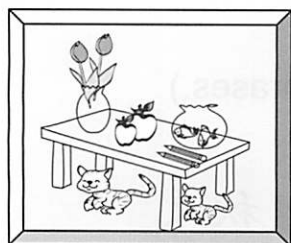
hé zi yǒu yí ge píng guǒ  
盒子有一个蘋果，

hé zi yǒu sì ge píng guǒ  
盒子有四個蘋果。



mǎ zǒu zài zuì  
馬走在最\_\_\_\_\_，

yáng gēn zài mǎ de  
羊跟在馬的\_\_\_\_\_。



xiǎo māo zuò zài zhuō zi  
小貓坐在桌子\_\_\_\_\_，

huā fàng zài zhuō zi  
花放在桌子\_\_\_\_\_。

pīn zì yóu xì  
拼字遊戲：(Put the two characters together to make a new word and make a phrase for it.)

1. 手(扌) + 巴 → 把 → 門把

2. 手(扌) + 卓 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. 手(扌) + 戈 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. 手(扌) + 白 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

# 第二課

## 第一週



星 期 五 之 一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

qǐng yòng xià liè de zì zào cí  
請用下列的字造詞： (Use the following characters to make words or phrases.)



1. 河 川

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

dài huàn liàn xí  
代換練習： (Use the shaded words to make sentences.)

..... 就 .....

lì wǒ yí shàng chē ná chū zhōng wén zì kǎ lái niàn  
例：我——上車——就——拿出——中文——字卡——來——念——。

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

# 第二課

## 第一週



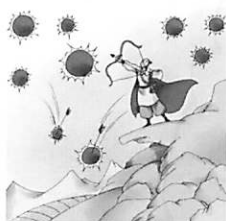
星期五之二

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

shuō gù shì cháng é de gù shì  
說故<sub>レ</sub>事<sub>ハ</sub>一 嫦<sub>レ</sub>娥<sub>セ</sub>的<sub>カ</sub>故<sub>レ</sub>事<sub>ハ</sub>

àn zhào kè běn shuō gù shì dān yuán huí dá wèn tí  
按<sub>レ</sub>照<sub>ル</sub>課<sub>ノ</sub>本<sub>ヲ</sub>「說<sub>レ</sub>故<sub>レ</sub>事<sub>ハ</sub>」單<sub>ヲ</sub>元<sub>ヲ</sub>回<sub>ル</sub>答<sub>ル</sub>問<sub>ハ</sub>題<sub>ヲ</sub>：  
(Answer the questions according to the section of "telling a story" in the textbook.)



hòu yì shè diào le jǐ ge tài yáng  
1. 【 】 后<sub>ハ</sub>羿<sub>セ</sub>射<sub>セ</sub>掉<sub>カ</sub>了<sub>レ</sub>幾<sub>ハ</sub>個<sub>セ</sub>太<sub>ハ</sub>陽<sub>ハ</sub>？

( ① 一<sub>ハ</sub>個<sub>セ</sub> ② 兩<sub>ハ</sub>個<sub>セ</sub> ③ 九<sub>ハ</sub>個<sub>セ</sub> )。

xiān rén sòng lái jǐ kē yào  
2. 【 】 仙<sub>ハ</sub>人<sub>ハ</sub>送<sub>ル</sub>來<sub>カ</sub>幾<sub>ハ</sub>顆<sub>セ</sub>藥<sub>ハ</sub>？

( ① 一<sub>ハ</sub>顆<sub>セ</sub> ② 兩<sub>ハ</sub>顆<sub>セ</sub> ③ 九<sub>ハ</sub>顆<sub>セ</sub> )。

cháng é chī le yào yǐ hòu jiù fēi dào nǎ lǐ qù  
3. 【 】 嫦<sub>レ</sub>娥<sub>セ</sub>吃<sub>テ</sub>了<sub>レ</sub>藥<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>後<sub>ハ</sub>就<sub>ハ</sub>飛<sub>ニ</sub>到<sub>カ</sub>哪<sub>ハ</sub>裡<sub>ハ</sub>去<sub>ニ</sub>  
了<sub>レ</sub>？ ( ① 太<sub>ハ</sub>陽<sub>ハ</sub> ② 月<sub>ハ</sub>亮<sub>ハ</sub> ③ 星<sub>ハ</sub>星<sub>ハ</sub> )。

hòu yì kàn jiàn cháng é fēi zǒu le tā xiǎng qǐ  
4. 【 】 后<sub>ハ</sub>羿<sub>セ</sub>看<sub>テ</sub>見<sub>カ</sub>嫦<sub>レ</sub>娥<sub>セ</sub>飛<sub>ニ</sub>走<sub>カ</sub>了<sub>レ</sub>， 他<sub>ハ</sub>想<sub>テ</sub>起<sub>ニ</sub>  
來<sub>カ</sub>什<sub>ハ</sub>麼<sub>ハ</sub>？ ( ① 嫦<sub>レ</sub>娥<sub>セ</sub>要<sub>カ</sub>他<sub>ハ</sub>當<sub>カ</sub>好<sub>ハ</sub>國<sub>ハ</sub>  
王<sub>ハ</sub> ② 嫦<sub>レ</sub>娥<sub>セ</sub>不<sub>ハ</sub>喜<sub>ニ</sub>歡<sub>カ</sub>他<sub>ハ</sub> )。

hòu yì hòu lái zěn me le yě fēi dào  
5. 【 】 后<sub>ハ</sub>羿<sub>セ</sub>後<sub>ハ</sub>來<sub>カ</sub>怎<sub>ハ</sub>麼<sub>ハ</sub>了<sub>レ</sub>？ ( ① 也<sub>ハ</sub>飛<sub>ニ</sub>到<sub>カ</sub>  
月<sub>ハ</sub>亮<sub>ハ</sub>上<sub>カ</sub>了<sub>レ</sub> ② 變<sub>ニ</sub>成<sub>カ</sub>好<sub>ハ</sub>國<sub>ハ</sub>王<sub>ハ</sub> )。

第二課  
第二週



星期 一

姓名：

月

日

shēng zì xiě xiě kàn  
④ 生字寫寫看： (Write each word five times.)

一 扌 扌 扌 扌 扌 拉 拉

lā

拉 𢇛

一 扌 扌 扌 扌 扌 抬 抬

tái

抬 𢇛

一 亠 亠 亠 亠 豆 豆 豆 豆 頭 頭 頭 頭 頭 頭 頭 頭

tóu

頭 𢇛

pīn zì yóu xì  
④ 拼字遊戲： (Put two characters together to make a new word and make a phrase for the new word.)

1. 手 (扌) + 白 → 拍 → 拍手

2. 手 (扌) + 卓 → →

3. 手 (扌) + 戈 → →

4. 手 (扌) + 台 → →

5. 手 (扌) + 立 → →

6. 手 (扌) + 巴 → →

第二課  
第二週



姓名：\_\_\_\_\_

月 日



生字<sup>アノ</sup>字<sup>ハ</sup>寫<sup>ト</sup>寫<sup>ト</sup>看<sup>ミ</sup> : (Write each word five times.)

放放方方放放放放

放

に、尤、

一 冂 月 冂 同 同 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂

興

丁巳

最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最

最

下へ



寫<sub>ㄩˇ</sub>寫<sub>ㄩˇ</sub>看<sub>ㄎㄢˋ</sub>再<sub>ㄘㄞˋ</sub>連<sub>ㄌㄧㄢˊ</sub>連<sub>ㄌㄧㄢˊ</sub>看<sub>ㄎㄢˋ</sub> : (Fill in the blanks and connect the sentence with the correct pictures.)

mèi   mei   shuō   tā   **tóu**   tòng

妹<sup>イモ</sup>妹<sup>イモ</sup>說<sup>アヤシ</sup>她<sup>カノコ</sup> 又<sup>マタ</sup>痛<sup>イタム</sup>。

xiǎo yún zài jiǎn tóu fǎ

小<sub>コ</sub>雲<sub>クモ</sub>在<sub>ア</sub>剪<sub>ハ</sub> 去<sub>キ</sub>又<sub>マタ</sub>髮<sub>カミ</sub>。



zhè yàng biǎo shì zuì hǎo

這<sup>出せ</sup>樣<sup>一尤</sup>表<sup>ウレ</sup>示<sup>戸</sup>、好<sup>フ</sup>。





第二課  
第二週



星期三

姓名：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_月\_\_\_\_日

xuǎn xuǎn kàn  
選選看：(Choose the correct answer.)

1. 【 】 中 秋 節 是 ( ① 農 曆 一 月 一 日  
② 農 曆 八 月 十 五 日 )。
2. 【 】 中 國 新 年 是 ( ① 農 曆 一 月 一 日  
② 農 曆 八 月 十 五 日 )。
3. 【 】 嫦 娥 的 故 事 是 ( ① 中 秋 節  
② 中 國 新 年 ) 的 故 事。

tián tián kàn  
填填看：(Fill in the blanks with the correct words or phrases.)

拉開

放進

抬頭

放學

高興

1. 今 天 學 校 \_\_\_\_\_ 以 後， 我 去 小 明 家  
玩 兒， 我 玩 得 很 \_\_\_\_\_。
2. 請 你 把 門 \_\_\_\_\_ 好 嗎？
3. 小 明 把 書 \_\_\_\_\_ 書 包 裡。
4. 猴 子 們 \_\_\_\_\_ 看 見 天 上 的 月 亮 不  
見 了。




第二課  
第二週



星 期 四

姓名：

月 日

lì yòng xià liè de zì zào cí  
 利用下列的字造詞： (Use the following characters to make words or phrases.)



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

jù xíng liàn xí  
 句型練習： (Use the shaded words to make sentences. )

.... 把.....放...

lì hóu zi men bǎ shǒu fàng jìn jǐng shuǐ lǐ  
 例： 猴子們把手放進井水裡。

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

...就...

lì lǎo shī yì shuō yǒu yǒu jiù míng bái le  
 例： 老師一說，友友就明白了。

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

第二課  
第二週



星期五之一

姓名：

月 日

tián rù shì dàng de dòng cí  
填 入 適 當 的 動 詞： (Fill the blanks with the correct verbs.)

拉 抬 放 寫 掉

- xiǎo míng hé bà ba yì qǐ bǎ shū zhuō qǐ lái  
1. 小 明 和 爸 爸 一 起 把 書 桌 起 來。
- xiǎo míng dù zi tòng tā yì zhí zài dù zi  
2. 小 明 肚 子 痛， 他 一 直 在 肚 子。
- qīng qīng le yì fēng xìn zài zhuō zi shàng  
3. 青 青 了 一 封 信 在 桌 子 上。
- mā ma wǒ de wán jù jìn shuǐ lǐ le  
4. 媽 媽！ 我 的 玩 具 進 水 裡 了。

chóng zǔ  
重 組： (Put the words in order and rewrite them.)

1. \* 王小毛 井裡面 看見 月亮。 有一個

\* \_\_\_\_\_

2. \* 許小山 看見 抬頭 出來了。 月亮

\* \_\_\_\_\_

3. \* 小明 高興地說： 最高。」 「我長得

\* \_\_\_\_\_

# 第二課

## 第二週



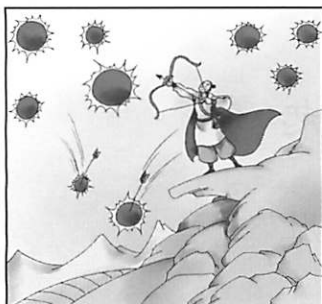
## 星期五之二

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

shuō gù shì cháng é de gù shì  
說故事——嫦娥的故

lián lián kàn  
連連看：(Draw a line to match the picture with its description.)



hòu yì tiān tiān chī hē wán  
后羿天天吃喝玩  
lè cháng é quàn tā zuò ge hǎo  
樂，嫦娥勸他做個好  
guó wáng tā dōu bù tīng  
國王，他都不聽。



cháng é fēi zǒu le hòu yì hěn  
嫦娥飛走了，后羿很  
shāng xīn tā bù míng bái cháng é  
傷心。他不明白嫦娥  
wèi shén me yào lí kāi tā  
為什麼要離開他。



hòu yì de lì qì hěn dà tā  
后羿的力氣很大，他  
lā kāi dà gōng shè diào le jiǔ  
拉開大弓，射掉了九  
ge tài yáng  
個太陽。



xiān rén shuō chī yì kē yào kě  
仙人說吃一顆藥可  
yǐ yǒng yuǎn bù sǐ rú guǒ chī  
以永遠不死，如果吃  
liǎng kē jiù huì fēi dào yuè liang  
兩顆就會飛到月亮  
shàng qù  
上去。

第二課  
第三週



星 期 一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

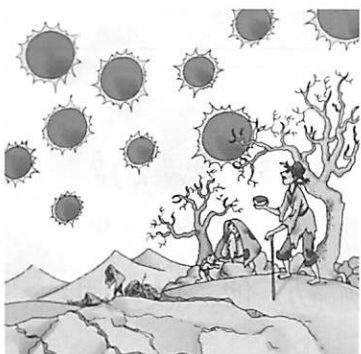
kàn tú tián tián kàn



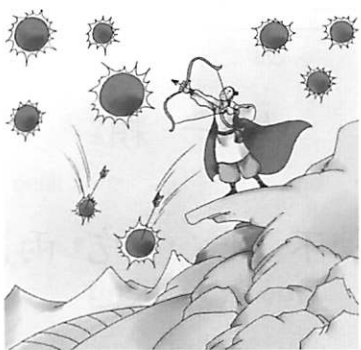
看圖填填看：(Look at the pictures and complete the paragraph.)



zhōng qiū jié de wǎn shàng  
中 秋 節 的 晚 上，  
nǚ nai shuō le yí ge shén huà  
奶 奶 說 了 一 個 神 話  
gù shì gěi dà jiā tīng  
故 事 給 大 家 聽。



hěn jiǔ yǐ qián  
很 久 以 前，  
yǒu yí nián tiān shàng chū xiàn shí ge  
有 一 年， 天 上 出 現 十 個  
tài yáng tài yáng bǎ huā cǎo shù mù  
太 陽， 太 陽 把 花 草 樹 木  
shài sǐ le  
曬 死 了。



yǒu yí ge rén jiào hòu yì  
有 一 個 人 叫 後 羿，  
tā zhàn zài gāo shān shàng  
他 站 在 高 山 上，  
lā kāi dà gōng shè diào  
拉 開 大 弓， 射 掉  
le jiǔ ge tài yáng  
了 九 個 太 陽。



星期二

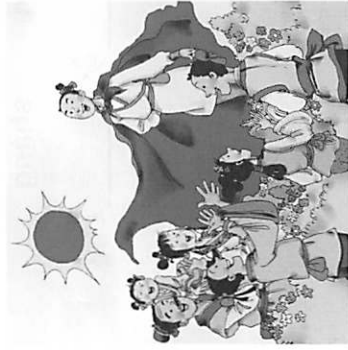
姓名：\_\_\_\_\_

月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_

kàn tú tián tián kàn



看圖填填看看：(Look at the pictures and complete the paragraph.)



zuì hòu tiān shàng zhǐ yǒu  
最 後 天 上 只 有

yí ge tài yáng

rén men hěn gāo

一個太陽。人們們很高。

xìng

jiù

tuī hòu yì zuò

性 就 推 後 羿 做

guó wáng

kě shì

國 是 可 是...



hòu yì tiān tiān wán lè tā de

後 羿 天 天 樂 他 的

tài

tai

cháng é quàn tā zuò ge

嫦 娥 勸 他 做 個

hǎo

guó wáng

tā

bù

tīng

好 國 王 他 不 聽。



xiān rén sòng lái de yào chī yì kē

仙 人 送 來 的 藥 吃 一 顆

kě

yǐ

yǒng yuǎn bù sǐ chī liǎng

可 已 永 遠 不 死 吃 兩

kē

jiù

huì

fēi

dào

yuè

liang

顆 就 會 飛 到 月 亮

shàng qù

上 去。

# 第二課

## 第三週



星期三

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

kàn tú tián tián kàn

看圖填填看：(Look at the pictures and complete the paragraph.)



cháng é bǎ fàng zài hé zi lǐ de

嫦娥把\_\_\_\_\_在盒子里的

liǎng kē yào dōu chī le

兩顆藥\_\_\_\_\_吃了。



cháng é fēi zǒu le yǐ hòu

嫦娥飛\_\_\_\_\_了以\_\_\_\_\_，

hòu yì xiǎng qǐ cháng é quàn tā

后羿\_\_\_\_\_嫦娥勸他

yào zuò yí ge hǎo guó wáng de huà

要做一個好國王的\_\_\_\_\_。



hòu yì nǚ lì gōng zuò

后羿努力\_\_\_\_\_作。

bù jiǔ tā jiù biàn chéng yí ge

不\_\_\_\_\_，他就變成一個

hěn hǎo de guó wáng

\_\_\_\_\_好的國\_\_\_\_\_。

第二課  
第三週



星 期 四

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

kàn tú tián tián kàn  
看圖填填看：(Look at the pictures and complete the paragraph.)



cháng é zài yuè liang lǐ  
嫦 娥 在 \_\_\_\_\_ 裡  
huí bù lái le tā cháng cháng  
\_\_\_\_\_ 不 來 了 。 她 常 常  
zuò zài shù xià shù xià hái yǒu  
\_\_\_\_\_ 在 樹 下 。 樹 下 \_\_\_\_\_ 有  
yì kǒu jǐng hé yì zhī yù tù  
一 口 \_\_\_\_\_ 和 一 \_\_\_\_\_ 玉 兔 。



dà jiā tái tóu kàn yuè liang  
大 家 \_\_\_\_\_ 看 月 \_\_\_\_\_  
míng míng wèn zhè ge gù shì  
明 明 \_\_\_\_\_ ： 「 這 個 故 事 \_\_\_\_\_  
shì zhēn de ma  
是 \_\_\_\_\_ 的 嗎 ？ 」

lián lián kàn  
連連看：(Connect two characters to make a phrase.)





# 第二課

## 第三週




星 期 五 之 一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

zhǎo zhǎo kàn yǒu nǎ xiē cí xiān juān qǐ lái zài xiě xià lái

 找 找 看 有 哪 些 詞 先 圈 起 來 再 寫 下 來： (Circle the words or phrases and write them down in the blanks.)



最	頭	放	秋	晚	中
後	高	興	天	上	文
面	拉	開	寫	字	高
點	肚	高	抬	起	來
心	子	頭	裡	表	示
掉	下	來	面	井	水



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



親子話題—生活教育  
(English translation on page 182)

máng cóng  
盲從

xiǎo péng you hóu zi lāo yuè de gù shì gào su wǒ men zuò  
小 朋 友 ； 「 猴 子 撈 月 」 的 故 事 ； 告 訴 我 們 做  
shì bú yào máng cóng shén me shì máng cóng máng  
事 不 要 「 盲 從 」。 什 麼 是 「 盲 從 」 ？ 「 盲 」  
jiù shì kàn bú jiàn cóng jiù shì gēn cóng máng cóng  
就 是 「 看 不 見 」，「 從 」 就 是 「 跟 從 」。 「 盲 從 」  
jiù shì zì jǐ méi yǒu bǎ shì qing kàn qīng chǔ jiù gēn zhe bié rén  
就 是 「 自 己 沒 有 把 事 情 看 清 楚 」， 就 跟 著 別 人  
shuō gēn zhe bié rén zuò xiǎo péng you dāng nǐ yù dào xià miàn  
說 ； 跟 著 別 人 做 。 「 小 朋 友 ， 當 你 遇 到 下 面  
de qíng xíng nǐ huì zěn me zuò xuǎn zé ne  
的 情 形 ， 你 會 怎 麼 做 選 擇 呢 ？

dà jiā yì qǐ guò mǎ lù de shí hòu  
1. ( ) 大 家 一 起 過 馬 路 的 時 候 ----

wǒ yào kàn hóng lǜ dēng ān quán le wǒ zài zǒu guò qù  
① 我 要 看 紅 綠 燈 ， 安 全 了 我 再 走 過 去 。

wǒ zhǐ yào gēn zhe qián miàn de rén zǒu jiù kě yǐ le  
② 我 只 要 跟 著 前 面 的 人 走 就 可 以 了 。

yǒu rén bǎ chī guò de kǒu xiāng táng shùn shǒu nián zài zhuō zi dǐ  
2. ( ) 有 人 把 吃 過 的 口 香 糖 順 手 黏 在 桌 子 底

xià zhè yàng bú wèi shēng wǒ bú zhè yàng zuò bié  
下 。 ① 這 樣 不 衛 生 ， 我 不 這 樣 做 。 ② 別

rén zhè yàng zuò wǒ yě zhè yàng zuò  
人 這 樣 做 ， 我 也 這 樣 做 。

shì yí ge yǒu lǐ mào de hǎo xué shēng yǒu xiē tóng xué  
3. ( ) Mary 是 一 個 有 禮 貌 的 好 學 生 ， 有 些 同 學

shuō tā shì nerd bù gēn tā wán wǒ yě bù gēn  
說 她 是 nerd ， 不 跟 她 玩 。 ① 我 也 不 跟 Mary

wán wǒ yào gēn tā wán  
玩 。 ② 我 要 跟 她 玩 。



給家長的話： 和孩子討論如何分辨盲從